

# 令和6年度教科用図書西諸県採択地区協議会

## 第1回 議事録

日時：令和6年6月4日（火）

13時30分から15時まで

会場：えびの市文化センター

令和6年度第1回教科用図書西諸県採択地区協議会 議事録

発言者	発言内容
事務局	【はじめのことば】
西諸県地区代表 教育長（えびの市）	【あいさつ】
事務局	【出席者紹介】 ※ 出席者名簿をもとに紹介
事務局	【日程説明】 ※ 資料をもとに日程の説明
えびの市主幹	【教科書制度の概要説明】 ※ 資料をもとに説明
事務局	【教科用図書西諸県採択地区協議会規約の説明】 ※ 資料をもとに説明
事務局 委員 事務局 委員 事務局	【会長選出】 ○ 採択委員から、会長の指名を求める。 ●（えびの市教育長への指名が挙がる。） ○ えびの市教育委員会 永山新一 教育長を会長に選出することで、採択委員に確認する。 ● 異議なし ○ 永山教育長を会長に決定する。
会長  委員 会長 委員	【議事】 議事（1）「西諸県採択地区協議会各種役員等の選出・承認」 ■ 会長をえびの市教育委員会教育長が務めるため、規約により、書記、会計は、事務局職員から選出する。 ■ 副会長、監査については互選となっているため、採択委員から、指名を求めたい。 ●（事務局一任での依頼がある。） ■ 事務局一任を受け、副会長は小林市教育長、監査は高原町教育長を提案する。提案どおりであれば、挙手を求める。 ●（提案どおり）
会長  委員	■ 書記、会計は、規約に基づいて事務局より指名であることから、書記は、えびの市教育委員会 松本 指導主事 会計は、えびの市教育委員会 永迫 主事を提案する。 ●（提案どおり）
会長 事務局	【議事】 ■ 教科書採択に関して、事務局から説明を求める。 ○ 議事の（2）資料「教科書採択の手続き」 ○ 議事の（3）資料「専門委員の承認」 ○ 議事の（4）資料「情報公開の方針」 ○ 議事の（5）資料「教科用図書の採択基準及び観点」 ○ 議事の（6）資料13ページ「採択地区協議会予算の承認」

<p>会長 委員 会長 委員 会長 委員 事務局</p> <p>委員 会長 会長 事務局</p> <p>会長 事務局</p> <p>委員 会長</p>	<p><b>【審議】</b></p> <p>■ 議事の（２）「教科書採択の手続き」について</p> <p>● （提案どおり）</p> <p>■ 議事の（３）「専門委員の承認」について</p> <p>● （提案どおり）</p> <p>■ 議事の（４）「情報公開の方針」について</p> <p>● 委員の氏名が公開されることに関連して、教科書発行者からの接触がある可能性はあるか。</p> <p>○ 県からの情報で、全国的に見ると近年そういった状況があったことは確認している。しかし、委員の氏名の公表が、９月１日以降のため、影響はないと考えている。</p> <p>● （提案どおり）</p> <p>■ 議事の（５）「教科用図書の採択基準及び観点」について</p> <p>■ 今回、「音楽」「美術」「保健体育」「技術」「家庭」については北諸県地区と合同での研究となるが、北諸県地区と西諸県地区の観点的違いはあるか。</p> <p>○ 北諸県地区は、調査研究の観点的１から３については県と同じだが、採択基準の「エ 地域の願いや思い、生徒の実態等を考慮する」について、観点的４を作成してその中で研究をしていくということで確認している。</p> <p>■ 北諸県は４観点的、西諸県は３観点的でその中に「エ 地域の願いや思い、生徒の実態等を考慮する」が含まれるということによいか。</p> <p>○ そのとおりである。西諸県は、観点的２に「エ 地域の願いや思い、生徒の実態等を考慮する」を含んでいる。</p> <p>● （提案どおり）</p> <p>■ 議事の（６）「採択地区協議会予算の承認」について (提案どおり)</p>
<p>会長 委員 事務局</p> <p>委員</p> <p>会長 委員 事務局</p>	<p>■ 「その他」において、委員から全体を通して意見を求める。</p> <p>● 第２回専門委員会で北諸県とオンラインで共同研究となっているが、どのように進めるのか。</p> <p>○ 昨年度は、小学校の教科書で北諸県と２日間共同研究を実施した。観点的の設定により、まとめ方に違いがあるため、それぞれの研究がスムーズに進むように、共通する内容は一緒に役割分担をしながら、地域の実態の部分は、別々で研究を進めたいと考えている。また、オンラインですっとないだままにするのではなく、役割分担した箇所をお互いに伝えて、場合によってはデータを共有して、研究を進めたいと考えている。</p> <p>● 特に社会科の教科書の採択については関心が高く、説明責任となったときに、採択基準の地域の願いや生徒の実態の部分は大きなウエイトを占めるので、第１回の専門委員会で先生方には地域の願いや生徒の実態を大切にしたいということを、会長の方から伝えていただきたい。</p> <p>■ 地域の実態というところは一番のポイントになると思うので、調査専門委員には伝える。</p> <p>● 社会科の専門委員が多いのは、多くの分野があるからだ、と考えてよろしいか。</p> <p>○ 社会科では、公民、歴史、地理、併せて地図がある。また、研究する教</p>

<p>会長</p> <p>事務局 委員</p> <p>会長</p>	<p>科書が多いため、専門委員を増やしている。</p> <p>■ 今回は、中学校の教科用図書を選採するが、参考までに小学校の現在使われている教科用図書が一覧表を提示できないか。</p> <p>○ 資料として、提示できる。</p> <p>● 教科書展示会について、保護者の皆さんやPTA会長の皆さんも、お子さん連れで見に行ってください、第2回採択協議会の時に、その反応を持ち寄ってもらえたらありがたい。</p> <p>■ 教科書展示会が6月14日から7月3日まで、小林市立図書館で開かれる。チラシは、学校を通じて保護者には届くかと思うが、また委員の皆さん方からも、案内等をしていただけるとよいと思う。</p> <p>(議事終了)</p>
<p>事務局</p>	<p>【閉会のことば】</p> <p>※ 連絡事項を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第2回採択地区協議会の開催について</li> <li>・ 資料の取扱いについて</li> </ul> <p>(終了)</p>