

令和4年4月 高原町教育委員会定例会議事録

- 1 日 時 令和4年4月11日（月） 13時34分～14時50分
- 2 場 所 高原町中央公民館 2階第1会議室
- 3 議事日程 第1 議事録署名委員の指名
第2 教育長報告
第3 議 事
　　報告第 8号 高原町教育基本方針・令和4年度高原町教育努力
　　重点事項について
　　報告第 9号 令和4年度一貫教育の取組について
　　報告第10号 要保護・準要保護の認定について
　　議案第 8号 交通事故・違反に対する措置について
第4 その他
- 3 出席委員 教育長 西田次良
教育委員 有水りえ子 福丸幸治
　　　　　後藤良文 温谷一浩
- 4 欠席委員 なし
- 5 事務局 教育総務課
　　課長 中別府和也 対策監 武田透
　　課長補佐 江田雅宏 係長 山下浩樹
　　係長 小久保洋平 会計年度職員 西川藤子
- 6 会議内容
◎開会 13時34分
- 【1 開会】
西田教育長 開会を宣告する。
- 【2 日程第1 議事録署名委員の指名】
西田教育長 議事録の署名人に、西田教育長と後藤委員を指名する。
- 【3 日程第2 教育長報告】
西田教育長 午前中の入学式はお疲れ様でした。昨年度末の小中学校の卒業式で
す。3月16日に中学校、3月24日に小学生が卒業されました。高原中が
56名、後川内中が6名の64名が卒業。高原小学校が47名、広原小学校が

13名、狭野小が10名、後川内小が6名の76名とすることになりました。来賓が町三役と教育委員さん方のみの来賓とすることで、そういう厳粛な中であたたかさのある式が行われました。

私は後川内中学校に行きましたが、送辞の子が涙、涙に送辞をしてくれまして本当にお世話になったと言う先輩を思う気持ちを強く感じ、感動したところでした。

次に教職員の人事異動が行われたところでありますけど、昨年度末に16名が退職、異動をしておりますが、4月には15名が転入してきました。

新規採用職員が高原小に1名、狭野小に1名ずつ来ております。町任用の職員、学習指導充実推進教員が小学校に1名ずつ4人。それから、特別支援教育の支援委員が高原小学校に4名でスタートしますが途中、産休で3名になります。狭野小に1名、今年度高原中に2名という配置をしました。

図書司書2名継続で、スクールサポートスタッフを高原小学校と高原中学校に1名ずつと配置をしております。10名が異動も新規も含めて新しく動きだしました。4月7日は始業式で学校がスタートしております。

コロナ禍で二十数名が出席停止等で始まりましたが、大きな影響は特にないところでございます。先週は入学式が行われ、高原中は59名、後川内中が6名の65名でした。

本日、高原小が48名、広原小が6名、狭野小学校が7名、広原小と狭野小の人数が違ったのは初めてだったのではないでしょうか。後川内小が4名の同じく65名が入学してまいりました。

そして、高原中学校の入学式に出たのですが、今年から制服が新しくなり、ブレザーにネクタイかりボン、スラックスかスカートが自由に選択できるということで、女子生徒数名はネクタイにスラックスで自然な感じでした。学校関係は以上です。

社会教育関係は中止等が多かった中で一つだけ、高原町のスポーツ少の表彰式を3月28日に行いまして、生徒さんと一般の方も含めて5名の方が表彰されました。

紹介いたしますと、昨年度の学年ですが、高原中学校3年生の瀬戸山文太さんが、バレーボールの方で全日本の代表に選ばれました。

神村学園中等部3年生の吉田唯竜さんが、全国中学校サッカー大会で優勝。

都城工業3年生の岩元美佳さんが、自転車競技の九州大会で優勝、全国大会で上位入賞。

姉の岩元杏奈さん日本体育大学の3年生が、各学生の自転車競技で優勝準優勝とたくさんの大会の数が並んでおりました。

一般は高原町役場の竹田善彦さんが、全日本ウエイトリフティング選手権で8位に入賞ということで5名が表彰されました。

中別府課長 (補足説明)

各小中学校PTA役員への学校統合説明会について報告をさせて頂きます。3月15日狭野小学校で説明を行いました。質問事項としまして小中一貫教育校のデメリットはないのかと言う質問がありました。一つの学校になることで、なじめない子がいても別の学校に移れない。その場合はクラスを変える等の対応となると回答をしました。

また、狭野地区は歩道もなく街灯も少なく特に冬場は日暮れも早く危険であるため、中学生もスクールバスに乗せてもらえないのか質疑がございました。今のところスクールバスは後川内校区を想定しています。帰宅時間は暗くなることは承知していますが、現段階では送迎できるともできないとも言えない。今後検討していくことになるが、できるかは未定であると回答しました。また、体育館は地区体育館として活用していくと回答しました。

3月17日は、高原小学校で説明を行った。その中でスクールバスは越地区では走らないのかと質疑あり、小学校の4km以上は遠距離通学となるので、学校規模育成化基本方針の中でスクールバスの運行を行うとなっているが、今後の検討課題であると回答した。

また、小学校の制服についての質疑があり、保護者や先生等に参加していただき統合準備委員会で協議後に保護者に説明を行うと回答した。統合後の校舎等の活用検討は早い段階で始めてほしいと質疑があった。体育館は地区体育館で残す予定であるが、校舎等については地区と協議を行っていくと回答した。

続きまして、4月7日に高原中学校で説明を行った。その中で一人の副委員長の方が、現在高原小、中学校は2学期制だがそれを3学期制に変更できないのかと質疑があった。それについては回答できないと返答しましたが、統合に向けた準備委員会で取り上げて欲しいと要望があった。高原中学校の説明が終わり、全ての小中学校のPTA役員への説明は終わりました。今後PTA総会等で各保護者に説明を行っていく。今後の予定で高原小、高原中学校、狭野小学校ではPTA総会は開催しないとなっておりますので、時期をみて案内をして説明会を開催していきたい。

福丸委員 ~ 質 疑 ~

確認ですが、スクールバスは中学生にはでなくて、小学生にはスクールバスができると言うことによろしいですか。

中別府課長 ~ 回 答 ~

スクールバスについては、小学生と考えているところでござります。

福丸委員 小学校、中学校の卒業式、また今日は入学式といったところの報告をしてもよろしいでしょうか。先ほど社会教育、学校教育といったところの丁寧なご説明、挨拶ありがとうございました。私のほうも今年

の10月で二期目が終わろうとしています。卒業式については後川内中学校、後川内小学校、また、入学式については後川内中学校と今日、高原小学校に行ってまいりました。各地区学校で特色ある卒業式、入学式だったなと思っています。

卒業式については、在校生の送辞が凄く印象的で涙を流しながら、一人ひとりが思いを伝えていった部分が、すごく良かったなと思っております。在校生もその中で学んでいったところの後川内の6年生が後川内の中学校で三年間頑張ると言ったところもよかったです。保護者も先生方も喜ばれていたのが印象的でした。

そして、高原小の入学式に行ってまいりました。子供達も一人ひとり大きな返事をしてとても可愛かったです。こんな時期もあったなと子供達をみながら思い出したところでした。一人もざわつくことなくずっと椅子に座って、新一年生という自覚も今から育っていくのかなと思ったところもあります。

小学校で学ぶということも実感し、保護者もそれを感じたところだと思います。高原町も光ケーブルが整ったということで、校長先生も言われていました、ICTや機器が充実した地区は本当にはないなということで、「高原町の学校を誇りに思っている。」と校長先生も褒められました。

新学期が始まても、コロナが落ち着かずできることできないことがはっきりしている部分もあって、ICTを使った在校生の6年生が新一年生にリモートで「おめでとう」と声をかけていました。贅沢を言えばスクリーンがもう少し大きければ、皆に細かく見えたのではないかと思ったのですが、コロナ禍ならではの機器を使っての入学式ができていてすごく良かった。また、校長先生も喜んでいましたのでそういったところを皆さんにお伝えしたくて、報告させて頂きました。

有水委員

福丸委員に続きまして、私が出席させて頂いた卒業式、入学式の感想を申し上げたいと思います。

まず、狭野小学校の卒業式で、校長先生が定年退職と言うことで、私も教育委員を長くさせていただいて色々な卒業式、入学式に出くわしているのですが、校長先生が式辞のなかのお詫び部分で、子供たちに贈る歌を自分で歌わせて、ピアノ伴奏を■さんがされ校長先生が歌を歌われたのですが、子供たちに向けての校長先生からのはなむけの歌というのは初めてで印象的でした。

あと、やはり小さい学校は全学年で入学式、卒業式できるのですけども、大きい学校はなかなかそれができないので高原中学校では、卒業式はできたのですが、入学式はコロナ感染者の急増もあってリモートでの式という形でありましたが、時代の変化の中で新しい機械が使って直接対面はできなくても工夫次第ができるのだなと思いました。

あと、今回は高原小の卒業式は出席できなかったのですが、昨年の時に在校生が1年生から全員6年生にお別れのメッセージを事前に録画したものであったのですが、そういうのができたのが印象に残って

いました。

ピンチをチャンスに変えるじゃないですが、工夫次第で思い出に残る式ができるのだなと感じました。今日は狭野小学校の入学式だったのですが、少しだけ進行の方の声が聞こえなくて気を取られたりもしていましたけども、落ち着いた状態で入学式ができて保護者の方も満足そうな感じだったのでいい式だったなと。ただ天気が悪かったのがかわいそうだなと思いましたけど、また明日から元気に登校できてくれたらしいなと思いました。

後藤委員 ~ 質 疑 ~

小中学校のPTA総会の時に説明会があったということですけれども後川内のほうが、準会員制がありまして委任状を提出して、総会規約を確認していないのですけど最近、準会員の協力も奉仕作業もなくて、一定の正会員ばかりで運営している状態なので、1日の区長会の後、班長会があるのですが回覧板も回ってないので、自分は委員として出席しなければいけないのか。そこをお尋ねします。

中別府課長 ~ 回 答 ~

PTAの保護者への説明につきましては教育委員会の方で対応いたしますので、教育委員さんは出席しなくても大丈夫です。

後藤委員 強制ではないと言うことですか。

中別府課長 はい。強制ではございません。

後藤委員 後川内の会員になっていて、普通は委任状を提出するのだが今回、委任状関係が班長さんに回ってきておらず、PTA総会がある、なにも連絡がきてなかったので、今回の説明は保護者だけの説明会ということだったのですね。

温谷委員 ~ 質 疑 ~

学校への説明は分かったのですが、幼稚園と保育所の保護者への説明はいつ頃になるのかわかつていたら教えてください。

中別府課長 ~ 回 答 ~

保育園等についての説明は今のところまだ決定はしていない。説明会を行うかは今後検討してまいりたいと思います。

福丸委員 ~ 質 疑 ~

連絡事項にある、26日の文化財保護調査委員委嘱状交付式、何名ぐらいの交付式ですか。また、発掘場所は後川内でいいのですか。

山下係長

～回 答～

今、5名の委員さんがいらっしゃって、令和2年度、3年度と2カ年ずつで委嘱していたのですが、再度5名の委員さんに令和4年度と令和5年度にして頂くことになっています。

令和3年度で後川内の西ノ原遺跡の発掘が終わりまして、令和4年度については県の方からの予算が今のところついておりません。理由としまして地権者の同意が取れていないことと、設計が間に合っていない。設計ができないと、どこをどう切るとかそういうのが出ませんので調査ができないという形で、令和4年度についての本調査が今のところ計画されていないという形になります。

温谷委員

～質 疑～

今のに関連して、計画ができると地権者に了解が得られたら補正予算に入るのか。

山下係長

～回 答～

県に確認したところ今年は恐らく予算はつかないかと。今年いろいろと地権者の同意、設計が終わって令和5年度に再度お金をつけて委託をうけて発掘をするという形になります。

西田教育長

【4 日程第3 議事】

《報告第8号 高原町教育基本方針・令和4年度高原町教育努力重点事項について》

武田対策監

(資料に基づき説明)

福丸委員

～質 疑～

ICTの教育の推進について整理がされている。とてもありがたい。
タブレットを自宅へ持ち帰る際、注意しなければならないこと。
壊したり、紛失した時の適宜、ルールはあるのでしょうか。

武田対策監

～回 答～

児童生徒のタブレットの使い方に関するルールにつきましては、学校で使う時のルール、家庭で使う時のルールを作成済みで、学校の方で具体的に指導をして頂いている流れで進めている。

特に家庭でのルールについては、実際日常的に使うレベルになった時に、始めて子供たちへの意識付けに関わってくると思う。持ち帰るようになってから学校での指導、家庭での指導に取り組んでいくよう考えている。

温谷委員

～質 疑～

「縦の接続」と「横の連携」をわかりやすく説明していただきたい。

武田対策監 ～回答～

縦を重視した取組みの推進ということで、自分のひとつの生涯を、時系列に並べた。これを縦の連携とイメージしていただければいいと思います。横の連携は自分たちが身に着けたものを社会で広げていくという捉え方をイメージしていただければと思います。

温谷委員 ～質疑～

この言葉自体は前からあるのですか。

武田対策監 ～回答～

社会教育関係でよく使われる言葉です。

西田教育長 《報告第9号 令和4年度一貫教育の取組について》

武田対策監 重点目標の話にリンクして、「ふるさとたかはる」ということで一貫教育についてご説明させていただきます。
(資料に基づき説明)

有水委員 ～質疑～

特別支援教育の推進でユニバーサルデザインを進めるということですが、高原町の現状はどれくらいなのか。

これに関して特別支援を受けなければいけない子供たちがいる現実を踏まえつつ、この支援を受けなくて一緒に学ぶ子供たちの変化や保護者の理解を深めていく事が大事と思った時に、これから課題と現状を教えて下さい。

武田対策監 ～回答～

教育ユニバーサルデザインということで、共通のすべての人が、文化や年齢、性別に関係なくという意味合いでユニバーサルと使われているのですが、ユニバーサルデザインとして一貫教育で、取り組んでいるところもあります。

昨年は環境を整えようということで、先生方に話ををしてもらい、どんな子供でも見てわかるというような形で環境整備をしている。

今年は環境から人的なソフト面の整備ということで、誰でも人権意識を持ちながら先生方の指導ができるように、どういったところに力を入れてやっていこうかというところに今年度は取り組んでいく形で、スクールワイドPBSという特別支援のひとつの考えがあるのですが、それを取り入れて具体的に進めていこうという方向性でやっている。

保護者の特別支援教育についてはアプローチもまだ、不十分でもありますので、今後、教育支援委員会等と検討していきます。

温谷委員 ~ 質 疑 ~
スクールワイドの後は、なんて言いましたか。

武田対策監 ~ 回 答 ~
スクールワイドPBS (Positive Behavior Support) です。

温谷委員 ~ 質 疑 ~
ICT活用推進モデル校の指定を高原中が受けた経緯と予算の二点を
教えてください。

武田対策監 ~ 回 答 ~
受けた経緯は、県が進めている授業の一貫で、昨年は三松中学校が
モデル校で、西諸でということで本町が環境も整っている部分も認め
られ、県の方から話がありました。それと伴ってICTの予算について
特段、配分はないということです。

西田教育長 ICTの係ということで人的配置が一人ありました。

温水谷委員 ~ 質 疑 ~
それは、県からの派遣ですか。

武田対策監 ~ 回 答 ~
はい。県からです。

温谷委員 ~ 質 疑 ~
因みに、派遣された方の前の部署はICTの専門的な部署なのです
か。

武田対策監 ~ 回 答 ~
そうではなく、ICTの為にいろんな業務が出てくるのでひとつ枠が
作られたということです。

温谷委員 ~ 質 疑 ~
一年間で引き上げるということですか。

武田対策監 ~回答~
はい、そうです。

後藤委員 ~ 質 疑 ~
小中学校では、防災教育の訓練をしていますけども、見守り隊やボ
ランティア等がありますが、地域の方々との連携とか訓練は考えてな
いでしょうか。

西田教育長 ~ 回 答 ~

地域合同の訓練ということでしょうか。今のところ小中の6校で一
斉に引き渡し訓練という形でやっていますし、防災学習については各
学校で授業実施ということです。

後藤委員 統合にもなってくるので、その時連携ができればと思います。

西田教育長 《報告第10号 要保護・準要保護の認定について》

中別府課長 (資料に基づき説明)

温谷委員 ~ 質 疑 ~

資料の右側に割合が4%、19%とありますが、これは全国平均とか
県内平均とか西諸管内等、比べられる数字はあるのですか。

中別府課長 ~ 回 答 ~

手元に資料を持ち合わせておりませんので、次回の定例会でこの件
につきましては説明させていただきたい。

温谷委員 ~ 質 疑 ~

多いか少ないか、簡潔でいいのですが。

中別府課長 ~ 回 答 ~

高い方かなとは感じている。

有水委員 ~ 質 疑 ~

町外の学校への区域外就学者ということで、三松中学校と小林中学
校が1名ずついるが、これは部活動関係やそれ以外の理由で、尚且つ
支援の必要な家庭のお子さんという見方でもよろしいわけですか。

逆に町外から来ていて、ほかの市町村から支援を受けている子供さ
んもいる場合もあると認識してよろしいでしょうか。

中別府課長 ~ 回 答 ~

はい。そのようなことです。

温谷委員 ハンドボールがしたいと言うことで、三松中へ行っている子を一人
知っています。

西田教育長 《議案第8号 交通事故・違反に対する措置について》

人事案件につき、非公開とすることに了承をとる。

非 公 開

【5 その他】

中別府課長 (1) 新型コロナウイルス感染症に伴う対応について説明

温谷委員 ~ 質 疑 ~

4月6日の高原陶感染のとあるが、新しいウイルスですか。

中別府課長 ~ 回 答 ~

高原町の間違いです。訂正します。

中別府課長 (2) 令和4年度教育総務課職員の異動について説明

(3) 令和4年度教職員転出転入者について説明

西田教育長 これらの説明についてご質問がある方は、挙手をお願いします。

温谷委員 ~ 質 疑 ~

名簿表の備考欄に事務欠、基配欠、とあるが欠とはどういう意味ですか。

武田対策監 ~ 回 答 ~

事務の先生が配置されることなのですが、正職の事務の先生を配置せず、臨時で補って下さいと言うところが欠と書いています。

温谷委員 ~ 質 疑 ~

基配欠とは何。

武田対策監 ~ 回 答 ~

正規の職員を入れる予定だったが、枠が一人のためすぐに抜けられるとすぐに異動させないといけないということで、臨時の先生を置くと言う意味で、基準配当欠員としています。

西田教育長 本来は、きちんと教職員の配置をしないといけないのですが、対策監からもありましたが人数的に後1人がいなくなれば、そこが複式になったりするという微妙な時に正職を置かないで、そこに臨時の職員を配当する。一年しかおかないので、それが欠員と言うことです。

西田教育長 中別府課長、訂正があるということです。

中別府課長 福丸委員からご質問があったスクールバスについて、学校規模育成化基本方針の中で通学について、①広原小学校、狭野小学校、後川内小学校区域のスクールバス運行を図る。②中学校については、後川内中学校区域のスクールバス運行を図る。③高原小学校区域で通学距離が4

km以上区域についてもスクールバス運行を図る。と、訂正させていただきます。

西田教育長 4kmあるところは、対象になると言うことです。

西田教育長 説明が終わりましたが、委員の皆様から何かござりますか。

福丸委員 ~ 質 疑 ~

ロシアがウクライナ侵攻の子供たちへの影響と言うことで、ウクライナ情勢に関する情報が連日発信されているが、今後歴史に残る出来事となると思うのですが、今の子供たちにどう伝えていくのか。皆さんはどういうように伝えているのかお聞きしたいです。

武田対策監 ~ 回 答 ~

ウクライナについては、通知等は確認されておりません。具体的な方針等はまだきておりません。

福丸委員 ~ 質 疑 ~

学校の授業で触れているとは思うのですけど、先生方もするのかなとも思うのですが、子供たちが聞いてきたときにどう答えたらいいか、伝えていけばいいのかと、皆さん色々考えはお持ちなのでしょうが、戦争は絶対してはいけないと言うのは共通の理解だとは思うのですがそれ以上に伝えていく場合、授業ではどのように伝えているのか疑問に思ったので、そういうのがあれば教えていただきたい。

西田教育長 ~ 回 答 ~

情報等があればお知らせしたいと思います。他にござりますか。

後藤委員 ~ 質 疑 ~

通学路の件ですが、長崎印刷所から後川内小学校へ行く道路に大根の花が白い線の所まで生い茂って視界が悪い。現場を見ていただき早期に対応してほしい。

中別府課長 ~ 回 答 ~

土木事務所に連絡をとり、対応いたします。

西田教育長 次回の定例会は、

令和4年5月11日（水）午前9時30分～

西田教育長 閉会を宣告する。

◎閉 会

14時50分

議事録署名委員

西田次良

後藤良文